

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



И. Р. Батталова

«25» марта 2025 г.

**ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность программы магистратуры  
«Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом филиала  
(протокол № 7 от «19» марта 2025г.)*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план .....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

## 1. Наименование дисциплины

Экономика развития

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов <i>Уметь</i> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ.
		2. Демонстрирует способности осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	<i>Знать</i> основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных, отражённые в научных публикациях по проблемам роста <i>Уметь</i> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	<i>Знать</i> современные методы экономического анализа. <i>Уметь</i> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики

ПКН-6	Способность обеспечивать эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т.ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, в которой государственные гражданские и муниципальные служащие исполняют должностные обязанности, в т.ч. с учетом специализации направлений профессиональной служебной деятельности	1. Обеспечивает эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т.ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	<i>Знать:</i> современные модели, формы, особенности методологии анализа макроэкономических процессов. <i>Уметь:</i> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ.
		2. Анализирует состояние государственных и муниципальных ресурсов, определяет экономические последствия подготавливаемых и принятых решений.	<i>Знать:</i> особенности методологии анализа макроэкономических процессов. <i>Уметь:</i> применять современный инструментарий институциональных исследований для анализа состояния государственных и муниципальных ресурсов, и экономических последствий подготавливаемых и принятых решений.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика развития» относится к факультативным дисциплинам направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 1 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 з.е. / 72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Лекции</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Экономическое развитие: история и современность**

Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста.

Экономический рост в исторической ретроспективе. Мальтузианская ловушка. Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии. Великая дивергенция. «Золотой век» экономического роста. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов.

Проблема устойчивого экономического развития. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития.

#### **Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития**

Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства. Социально-экономические последствия НТП.

Современная теория экономических циклов. Волновая концепция развития нововведений. Доминирующие базисные технологии. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры.

Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн. Смена технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада. Ядро и ключевой фактор технологического уклада. Основные технологические уклады. Шестой технологический уклад.

Теории «технико-экономических парадигм». К. Перес: «Технологические революции и финансовый капитал». Технологическая революция как кластер новых и динамичных технологий, продуктов и отраслей. Периодизация технологических революций. Модель «Большого взрыва». Технико-экономическая парадигма.

Современная промышленная революция: основные направления. Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста. Четвертая промышленная революция и ее особенности. Киберфизические системы производства. Цифровая экономика. Большие данные. Интернет вещей. Распределённые реестры (блокчейн). Последствия и риски современной промышленной революции.

#### **Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития.**

Инновации и экономический рост. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимателей. Стимулы к инновационной деятельности. Инновационная рента и экономическая прибыль. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения. Инновационный процесс как творческое разрушение, преодоление силы инерции и сопротивления среды.

Инновационное предприятие как источник технического прогресса в современной экономике. Стратегии экономического роста. Инновационная и инвестиционная деятельность. Показатели экономического роста и инновационной активности.

Государство и инновации. Условия и инфраструктура инновационной деятельности. Основные индикаторы инновационной деятельности. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний. Интеллектуальный капитал в экономическом росте страны.

#### **Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста.**

Кейнсианские модели роста в теории и на практике. Кейнсианская теория "порочного круга нищеты". Концепция У. Ростоу перехода к самоподдерживающемуся росту. Теория "большого толчка".

Сбережения, инвестиции и экономический рост в неоклассической модели. Модель Солоу. Основные предпосылки модели; неоклассическая производственная функция; условия сбалансированного роста; динамика модели; эффекты изменения нормы сбережений и динамики численности населения; «золотое правило» накопления капитала. Технический прогресс в модели Солоу. Новые подходы к моделированию экономического роста.

Современные модели эндогенного роста. Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера). Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост.

#### **Тема 5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития**

Проблема ближайших и фундаментальных причин долгосрочного экономического развития (Д. Норт). Природная среда, культура и институты как факторы роста. Институты как фундаментальная причина экономического роста.

Институты и структура стимулов экономического роста. Технологические и структурные границы экономического роста. Устойчивые права собственности и «длинные правила» как условие роста. Трансакционные и институциональные ограничения экономического роста.

Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост (Д. Асемоглу, Дж. Робинсон). Распределение экономической власти и источники доходов. Производительное и ренто-ориентированное поведение. Технологии и институты: проблема взаимодействия. Институциональные условия инновационной деятельности. Проблема трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.

## **Тема 6. Политическая экономия развития**

Взаимодействие экономических и политических институтов. Почему существуют неэффективные экономические институты? Состояние политических институтов как главный фактор экономического развития.

Теория общественного выбора: предпосылки анализа. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение. Манипулирование голосованием и его последствия.

Группы с особыми интересами. Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики. Лоббизм. «Институциональный склероз» (М. Олсон).

Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии. Поиск политической ренты. Политическая экономия коррупции.

Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства.

Эксклюзивные и инклюзивные политические институты (Д. Асемоглу). Экстрактные политические институты и экономический рост. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и экономический рост. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д. Норт).

## **Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие**

Определение человеческого капитала. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Национальный и индивидуальный человеческий капитал. Человеческий капитал как главный фактор инновационной экономики. Проблемы человеческого капитала в современном мире.

Структура и типы человеческого капитала: воспитание, образование, здоровье, знания, предпринимательские способности и пр. Производительный и разрушительный человеческий капитал. Социальные проблемы экономического развития.

Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурное разнообразие (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие. Религия и экономический рост. Протестантская этика и дух капитализма (М. Вебер). Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства. Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж-Х. Чанг). Поведенческая экономика и проблема развития. Animal spirits и экономический рост (Дж.М. Кейнс).

## **Тема 8. Государственная политика экономического роста**

Основные направления политики экономического роста. Финансовая политика устойчивого экономического роста. Стимулирование инвестиций и сбережений; улучшение инвестиционного климата; повышение доступности кредитных ресурсов.

Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. Меры по уменьшению государственного контроля, снижению степени монополизации и развитию конкурентной среды.

Промышленная политика: основные формы и методы реализации. Структурная политика роста. Научно-техническая политика. Образовательная политика. Стимулирование инновационного развития.

Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля. Особенности экономической политики догоняющего развития.

Социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро.

Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов. Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки. Опыт успешной экономической модернизации.

### **Тема 9. Проблемы экономического развития в современной России.**

Экономические реформы в России. Дискуссии вокруг радикальных российских реформ 90-х гг. и методов осуществления модернизации России. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России.

Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития России. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития. Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России. Реформы политической структуры и экономический рост. Региональные особенности экономического развития.

## **5.2. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы те- кущего контроля успеваемо- сти
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практиче- ские занятия		
1	Тема 1. Эконо- мическое раз- витие: исто- рия и совре- менность	8	2	1	1	6	Доклады, научная дис- куссия
2	Тема 2. Техни- ческий про- гресс как ос- нова долго- срочного эконо- мического развития	7	1	-	1	6	Доклады, научная дис- куссия
3	Тема 3. Инно- вационное	7	1	-	1	6	Доклады, научная дис- куссия



	предпринимательство как движущая сила технического развития						
4	Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста	9	3	1	2	6	Доклады, научная дискуссия
5	Тема 5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	8	2	-	2	6	Доклады, научная дискуссия
6	Тема 6. Политическая экономия развития	8	2	1	1	6	Доклады, научная дискуссия
7	Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие	7	1	-	1	6	Доклады, научная дискуссия
8	Тема 8. Государственная политика экономического роста	11	3	1	2	8	Доклады, научная дискуссия
9	Тема 9. Проблемы экономического развития в современной России	7	1	-	1	6	Доклады, научная дискуссия
	В целом по дисциплине	72	16	4	12	56	-
	Итого в %	100	22,2	5,5	16,6	77,7	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Экономическое развитие: история и современность	1.Экономический рост и экономическое развитие. 2.Экономический рост в исторической ретроспективе. 3.Проблема устойчивого экономического развития Рекомендованные источники раздела 8 (2, 6, 7). Из раздела 9 (1, 3, 5, 6, 7, 9).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	1.Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. 2. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн. 3. Теории «технико-экономических парадигм». 4. Современная промышленная революция: основные направления Рекомендованные источники раздела 8 (2, 3, 6, 77). Из раздела 9 (1, 4, 6, 9, 10).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	1. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера. 2. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимателей 3. Теория инновационного предприятия 4. Государство и инновации. Рекомендованные источники раздела 8 (2, 4, 6, 7). Из раздела 9 (1, 4, 6, 7, 9, 10).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста	1.Кейнсианские модели роста в теории и на практике. 2. Сбережения, инвестиции и экономический рост в неоклассической модели. Модель Солоу. 3. Технический прогресс в модели Солоу. Новые подходы к моделированию экономического роста. 4. Современные модели эндогенного роста. Рекомендованные источники раздела 8 (2, 7). Из раздела 9 (1, 2, 3, 5, 9).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	1. Институциональная теория о проблеме экономического развития. 2 Институты как фундаментальная причина экономического роста. 3.Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты Рекомендованные источники раздела 8 (2, 7). Из раздела 9 (1, 2, 3, 5, 9).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 6. Политическая экономия развития	1.Взаимодействие экономических и политических институтов. 2. Теория общественного выбора: предпосылки анализа.	Опрос; презентация; выполнение домашних

	3. Бюрократия и поиск политической ренты 4. Экстрактные политические институты и экономический рост Рекомендованные источники раздела 8 (2, 3,7). Из раздела 9 (1-4, 6-10).	заданий; обсуждение докладов
Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие	1.Определение человеческого капитала. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. 2.Структура и типы человеческого капитала 3. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. 4. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства. Рекомендованные источники раздела 8 (2, 6, 7). Из раздела 9 (1-6, 7-9).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 8. Государственная политика экономического роста	1.Основные направления политики экономического роста. Финансовая политика устойчивого экономического роста. 2. Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. 3.Промышленная политика: основные формы и методы реализации. 4.Структурная политика роста. Рекомендованные источники раздела 8 (2, 3,5, 6, 7). Из раздела 9 (1-10).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 9. Проблемы экономического развития в современной России	1.Экономические реформы в России. 2.Основные направления и программы институциональных реформ в современной России. 3. Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития. Рекомендованные источники раздела 8 (2,3, 5, 6, 7,8). Из раздела 9 (1-10).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование-темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное изучение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Экономическое развитие: история и современность	1.Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии. 2.Великая дивергенция. «Золотой век» экономического роста. Экономический рост в современной	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка

	<p>экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов.</p> <p>3. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.</p>	<p>презентаций по теме;</p> <p>поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</p>
Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	<p>1. Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста.</p> <p>2. Четвертая промышленная революция и ее особенности. Киберфизические системы производства. Цифровая экономика.</p> <p>3. Большие данные. Интернет вещей. Распределённые реестры (блокчейн). Последствия и риски современной промышленной революции.</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- подготовка презентаций по теме;</p> <p>поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</p>
Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	<p>1. Стратегии экономического роста на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность организации.</p> <p>2. Показатели экономического роста и инновационной активности организации.</p> <p>3. Теория инновационного предприятия (Лацоник). Микро теория инновационного предпринимательства (У. Баумоль).</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- подготовка презентаций по теме;</p> <p>- поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</p>
Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста	<p>1. Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера).</p> <p>2. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост.</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- подготовка презентаций по теме;</p> <p>- поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</p>
Тема 5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	<p>1. Распределение экономической власти и источники доходов.</p> <p>2. Производительное и ренто-ориентированное поведение.</p> <p>3. Технологии и институты: проблема взаимодействия. 3. Институциональные условия</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- подготовка презентаций по теме;</p> <p>поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</p>
Тема 6. Политическая экономия развития	<p>1. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства.</p> <p>2. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- подготовка презентаций по теме;</p> <p>поиск информации в</p>

	экономический рост. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д.Норт).	сети Интернет по заданной теме;
Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие	1. Культурное разнообразия (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. 2. Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие. Религия и экономический рост. Протестантская этика и дух капитализма (М.Вебер). 3. Экономический рост и проблема неравенства. Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж-Х. Чанг). Поведенческая экономика и проблема развития. Animal spirits и экономический рост (Дж.М. Кейнс).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; поиск информации в сети Интернет по заданной теме;
Тема 8. Государственная политика экономического роста	1. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро. 2. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов. Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки. Опыт успешной экономической модернизации.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; поиск информации в сети Интернет по заданной теме;
Тема 9. Проблемы экономического развития в современной России	1. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития. Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России. Реформы политической структуры и экономический рост. Региональные особенности экономического развития.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; поиск информации в сети Интернет по заданной теме;

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерный перечень тем для подготовки докладов

1. Оценка влияния приватизации в России на эффективность экономики в 90-е годы.
2. Анализ результативности импорта и экспорта институтов в странах с развивающимися рынками (на примере конкретной страны с развивающимися рынками).
3. Оценка результативности и эффективности «институтов развития» в современной России.
4. Оценка результативности и эффективности политики повышения места страны в индексе Doing Business.

5. Анализ эффективности институциональной организации крупного бизнеса в современной России.

6. Оценка политических связей крупных предпринимателей в России как ресурса развития бизнеса.

7. Сравнительный анализ результативности и эффективности национальных инновационных систем в странах ЕАЭС.

8. Анализ политических бизнес-циклов в современной России.

9. Сравнительный анализ ИРЧП в России и других странах.

10. Оценка результативности и эффективности пенсионных реформ в России

11. Оценка результативности и эффективности деятельности ЦБ РФ как финансового мегарегулятора.

12. Оценка результативности и эффективности национальных проектов как инструмент социально-экономического развития России.

13. Оценка результативности политики таргетирования инфляции в России.

14. Оценка влияния санкционных ограничений на социально-экономическое развитие России.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>УК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов <i>Уметь</i> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ.	Расширение модели Солоу. Опишите роль человеческого капитала в моделях экономического роста. Модель П.Ромера.
	2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных	<i>Знать</i> основные экономические концепции ведущих российских и за-	Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в современной

	ситуаций	<p>рубежных учёных, отражённые в научных публикациях по проблемам роста</p> <p><i>Уметь</i> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.</p>	России.
	3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	<p><i>Знать</i> современные методы экономического анализа.</p> <p><i>Уметь</i> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики</p>	Одним из условий модернизации является решение проблемы накопления капитала, т. е. мобилизация сбережений и превращение их в инвестиции. Какие способы возможно предложить для решения данной проблемы в современных условиях российской экономики?
<b>ПКН-6</b> Способность обеспечивать эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, в которой государственные гражданские и муниципальные служащие исполняют должностные обязанности, в т. ч. с учетом специализации	1. Обеспечивает эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	<p><i>Знать</i>: современные модели, формы, особенности методологии анализа макроэкономических процессов.</p> <p><i>Уметь</i>: оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ.</p>	В 2014 году западные страны ввели против России экономические санкции. Какое воздействие они оказали на экономическое развитие страны и социальное положение общества? Что вы бы предложили для того, чтобы обезопасить предприятие от крупных внешних шоков в будущем?
	2. Анализирует состояние государственных и муниципальных ресурсов, определяет экономические	<p><i>Знать</i>: особенности методологии анализа макроэкономических процессов.</p> <p><i>Уметь</i>: применять сопоставительные</p>	Охарактеризуйте сравнительные преимущества и основные риски российской экономики. Каковы условия роста экономической

направлений профессиональной служебной деятельности	мические последствия подготовки принимаемых и принятых решений.	временный инструментальный институциональных исследований для анализа состояния государственных и муниципальных ресурсов, и экономических последствий подготовки принимаемых и принятых решений.	конкурентоспособности страны в глобализирующемся мире? Оцените реальные перспективы и направления интеграции России в мировое хозяйство
---	---	--	---

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста.
2. Экономический рост в исторической ретроспективе. Мальтузианская ловушка. Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии.
3. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов.
4. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.
5. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития.
6. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства.
7. Современная теория экономических циклов. Волновая концепция развития нововведений. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры.
8. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн.
9. Теории «технико-экономических парадигм» К. Перес. Технологическая революция. Периодизация технологических революций.
10. Современная промышленная революция: основные направления.
11. Инновации и экономический рост. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера.
12. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимательства. Инновационная рента и экономическая прибыль.
13. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения.
14. Инновационное предприятие как источник технического прогресса в современной экономике. Стратегии экономического роста на предприятии.
15. Теория инновационного предприятия (Лацоник). Государство и инновации. Основные индикаторы инновационной деятельности.
16. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний.
17. Кейнсианские модели роста. Теория "большого толчка".
18. Модель Солоу. Технический прогресс в модели Солоу. Остаток Солоу
19. «Золотое правило» накопления капитала.



20. Современные модели эндогенного роста. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала.
21. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития
22. Институты и структура стимулов экономического роста. Технологические и структурные границы экономического роста.
23. Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост.
24. Распределение экономической власти и источники доходов. Производительное и ренто-ориентированное поведение.
25. Трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.
26. Взаимодействие экономических и политических институтов.
26. Теория общественного выбора: предпосылки анализа.
28. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение.
29. Группы с особыми интересами. Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики.
30. Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии.
31. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику.
32. Эксклюзивные и инклюзивные политические институты (Д. Асемоглу).
33. Экстрактные политические институты и экономический рост. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах.
34. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа.
35. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Проблемы человеческого капитала в современном мире.
36. Структура и типы человеческого капитала. Социальные проблемы экономического развития.
37. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурный капитал.
38. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста.
39. Основные направления политики экономического роста.
40. Финансовая политика устойчивого экономического роста: цели и содержание.
41. Институциональная политика роста и ее место в экономической политике.
42. Промышленная политика: основные формы и методы реализации.
44. Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля.
45. Особенности экономической политики догоняющего развития. Социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития.
46. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов.
47. Опишите и проанализируйте опыт успешной экономической модернизации (на примере отдельных стран).

48. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России.

49. Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития России.

50. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 640 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014352>

### **Дополнительная литература**

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18740-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568507>

2. Институциональная экономика : учебное пособие / под ред. Р. М. Нуреева, В. В. Дементьева. — Москва : Норма : ИНФРА-М. 2019.- 472 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008619>

3. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. — М.: Фонд экономической книги «НАЧАЛА», 1997. - Научная Электронная Библиотека Elibrary — <http://lp-library/bookfree/North.pdf>.- (дата обращения: 30.03.2023). — Текст : электронный.

4. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3291. - ISBN 978-5-16-009559-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862608> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www1.minfin.ru/> — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

2. <http://economy.gov.ru/mines/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

3. <http://roskazna.ru/> - Официальный сайт Федерального Казначейства

4. <http://bus.gov.ru/pub/home> - Официальный сайт для размещения информации

о государственных (муниципальных) учреждениях

5. <https://portal.audit.gov.ru> - Портал государственного и муниципального аудита

6. <https://www.gosuslugi.ru/> - Портал Госуслуги

7. <https://programs.gov.ru/Portal/> - Портал госпрограмм Российской Федерации

8. <http://www.consultant.ru> — Справочная правовая система «Консультант-Плюс».

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию. В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- контрольная работа. Выполнение контрольной работы требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции, дискуссии, решение задач, ситуационный анализ, обсуждение докладов; разработка групповых проектов.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

##### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Astra Linux.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

##### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

##### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

– не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

12.1. Помещение представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины (модуля).

Аудитория №. 117

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Парта студенческая трехместная – 38 шт.

Стул офисный – 2 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель-1 шт

Ноутбук Acer 5920G – 1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Кабинет № 1

Специализированная мебель:

Стол – 12 шт.

Компьютерный стол – 6 шт.

Стул офисный – 30 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер библиотекаря – 1 шт.

Компьютер для самостоятельной работы обучающихся – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

